



Centre de documentation, de recherche et d'information des peuples autochtones
Indigenous peoples' centre for documentation, research and information
Centro de documentación, investigación e información de los pueblos indígenas
Исследовательско-Информационный Центр Документации Коренных Народов

Создано Присциллой Сейллен - Координатор отдела документации и информационных бюллетеней

БИБЛИОГРАФИЯ 18^{ой} СЕССИИ ПОСТОЯННОГО ФОРУМА ООН ПО ВОПРОСАМ КОРЕННЫХ НАРОДОВ (версия для русскоговорящих)

В этом разделе мы собрали подборку материалов, чтобы помочь вам с подготовкой к конференции. В целом в подборку вошли основные документы, относящиеся к теме этого года «Традиционные знания: обретение, передача и защита». Представленные материалы по большей части подготовлены представителями коренных народов или происходят из официальных источников, таким образом, обеспечивается беспристрастность и нейтральность информации.

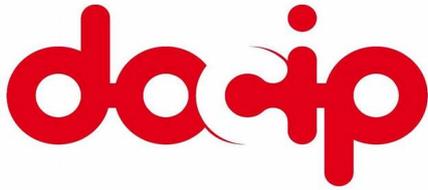
1. Онлайн центр документации ДОСИПа

- Страница «Культура и образование»: <https://www.docip.org/ru/prava-i-svobody/kultura-i-obrazovanie/>
- Подборка заявлений на эту тему: <http://bit.ly/2J4DsOf>

2. Другие источники

- Сайт ЭМПКН «Исследование о роли языков и культуры»: <http://undocs.org/ru/A/HRC/21/53>
- Сайт ООН «Исследование о праве на образование»: <http://undocs.org/ru/A/HRC/12/33>
- Сайт ООН «Исследование о поощрение и защите прав коренных народов»: <http://bit.ly/2C88jDH> (только на английском)
- Сайт ООН «Доклад Специального докладчика Совета по правам человека по правам коренных народов, Виктории Таули-Корпус» (только на английском): <https://bit.ly/2H7Ub1o>
- Сайт ЮНЕСКО «Оживить знание – образование коренных народов» (только на английском): <http://bit.ly/2TktqNU>
- Сайт ЮНЕСКО «Женщины и знания коренных народов» (только на английском): <http://bit.ly/2TnEGc8>

- АГИРРЕ, Венеро (2017). Документирование традиционных знаний – Методическое пособие. Женева: ВОИС. <https://bit.ly/2O58mVG>
- АНДЕРСОН, Джейн Э. (2016). *Альтернативное урегулирование споров, касающихся интеллектуальной собственности, традиционных знаний, традиционных выражений культуры и генетических ресурсов*. Женева: ВОИС. <https://bit.ly/2TTgdLi>



Centre de documentation, de recherche et d'information des peuples autochtones
Indigenous peoples' centre for documentation, research and information
Centro de documentación, investigación e información de los pueblos indígenas
Исследовательско-Информационный Центр Документации Коренных Народов

- ВОИС. Что такое интеллектуальная собственность? Женева: ВОИС. <https://bit.ly/2Fgc5gp>
- ВОИС (2016). Понимание авторского права и смежных прав. Женева: ВОИС. <https://bit.ly/2O58uVa>
- ВОИС (2016). Понимание промышленной собственности. Женева: ВОИС. <https://bit.ly/2W1LIG>

КАННИНГЕМ, Мирна & ПОПУ, Альваро (2013). *Исследование по вопросу о способах включения систем знаний, истории и материалов о современных социальных условиях коренных народов в учебные программы систем образования*. Нью-Йорк: Экономический и Социальный Совет. <https://undocs.org/en/E/C.19/2013/17>

НАКАСИМА, Дуглас (2010). *Знания местного населения и коренных народов при взаимодействии науки и политики*. Париж: ЮНЕСКО. <https://bit.ly/2XXAn68>

ПОПОВА-ГОСАРТ, Юлия (2010). *Традиционные знания и коренные народы*. Женева: ВОИС. - LIENIP. <http://bit.ly/2O6dtVQ>

ФАО (2017). *Свободное, предварительное и осознанное Православные народы и рекомендуемые методы работы с местными общинами*. Рим: ФАО <https://bit.ly/2T7W5k7>

ЦЫКАРЕВ, Алексей & НЕМЕЧКИН, Василий (2018). «КОРЕННЫЕ НАРОДЫ И ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ И РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ)». г. Петрозаводск – г. Саранск. <https://bit.ly/2HwL75A>

ЧОКЕ КИСПЕ, Мария Эухения (2015). *Исследование, посвященное традиционным знаниям в рамках Декларации Организации Объединенных Наций о правах коренных народов и повестки дня в области развития на период после 2015 года*. Нью-Йорк: Экономический и Социальный Совет. <https://bit.ly/2FeC8Vg>

ЮНЕСКО. *Коренные народы Крайнего Севера: прямые знания, культура и окружающая среда*. Париж: ЮНЕСКО. <https://bit.ly/2Coxkee>

ЮНЕСКО (2005). *Пониманию Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения*. Париж: ЮНЕСКО. <https://bit.ly/2TCUpnY>