



Centre de documentation, de recherche et d'information des peuples autochtones  
Indigenous peoples' centre for documentation, research and information  
Centro de documentación, investigación e información de los pueblos indígenas  
Исследовательско-Информационный Центр Документации Коренных Народов

Créé par Priscilla Saillen - Coordinatrice de la Documentation et Note de Synthèse

## **BIBLIOGRAPHIE DE LA 18<sup>ème</sup> SESSION DE L'INSTANCE PERMANENTE SUR LES QUESTIONS AUTOCHTONES (version pour les francophones)**

Cette section fournit quelques références afin que vous puissiez vous préparer dans les meilleures conditions pour la conférence. Globalement, il propose une sélection des principaux documents liés au thème de cette année «Les savoirs traditionnels: génération, transmission et protection». Les ressources proviennent principalement de sources officielles autochtones et non autochtones, afin de fournir des informations impartiales et neutres.

### **1. Centre de documentation en ligne du Docip**

- Page 'Culture et Education':  
<https://www.docip.org/fr/droits-et-libertes-autochtones/culture-et-education/>
- Collection de déclaration sur le sujet : <https://bit.ly/2C5JxEs>

### **2. Base de données du Docip**

- CHATELLAIN, Christian & MOREAU, Annette (éd.) (2012). *La diversité bio-culturelle conservée par les peuples autochtones et les communautés locales*. Téhéran: CENESTA. <http://bit.ly/2T5Ki5O>
- Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (2015). *Savoirs traditionnels et propriété intellectuelle*. Genève : OMPI. <http://bit.ly/2TAgi7i>
- The Rainforest Foundation UK (2013). *Adaptation des Peuples autochtones aux changements climatiques en république du Congo*. Londres : The Rainforest Foundation UK. <http://bit.ly/2UzNI2l>
- TORSÉN, Molly - ANDERSON, Jane (2010). *Propriété intellectuelle et préservation des cultures traditionnelles : questions juridiques et options concrètes pour les musées, les bibliothèques et les services d'archives*. Genève : OMPI. <http://bit.ly/2HkmlXa>

### **3. Autres références**

- Site du Mécanisme d'experts sur les droits des peuples autochtones (MEDPA) "Etude sur les langues et culture" : <http://undocs.org/fr/A/HRC/21/53>
- Site de l'ONU "Etude sur le droit à l'éducation" : <http://undocs.org/fr/A/HRC/12/33>
- Site de l'ONU "Etude sur la promotion et la protection des droits des Peuples autochtones" : <http://bit.ly/2C88jDH>



Centre de documentation, de recherche et d'information des peuples autochtones  
Indigenous peoples' centre for documentation, research and information  
Centro de documentación, investigación e información de los pueblos indígenas  
Исследовательско-Информационный Центр Документации Коренных Народов

- Site de l'ONU "Rapport de la Rapporteuse spéciale du Conseil des Droits de l'Homme sur les droits des Peuples autochtones, Victoria Tauli-Corpuz" (seulement en anglais) : <https://bit.ly/2H7Ub1o>
- Site de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) "Redynamiser le savoir - L'éducation autochtone" : <http://bit.ly/2ITy9Bg>
- Site de l'UNESCO "Femmes et savoirs autochtones" : <http://bit.ly/2STfvji>
  
- ANDERSON, Jane E. (2016). *Le règlement extrajudiciaire des litiges portant sur la propriété intellectuelle et les savoirs traditionnels, aux expressions culturelles traditionnelles et aux ressources génétiques*. Geneva : OMPI. <http://bit.ly/2TETONA>
- CHOQUE QUISPE, María Eugenia (2015). *Étude sur les savoirs traditionnels dans le cadre de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones et du programme de développement pour l'après-2015*. New York : Conseil économique et social. <https://bit.ly/2F57lc4>
- CUNNINGHAM, Myrna & POP, Álvaro (2013). *Étude sur la manière dont les connaissances, l'histoire et les circonstances sociales contemporaines des peuples autochtones sont intégrées dans les programmes scolaires*. New York: Conseil économique et social des Nations Unies. <https://undocs.org/fr/E/C.19/2013/17>
- Fonds international de développement agricole (FIDA) (2016). *L'avantage des savoirs traditionnels : Les savoirs des peuples autochtones dans les stratégies d'adaptation au changement climatique et d'atténuation de ses effets*. Rome : FIDA. <http://bit.ly/2W1GBAi>
- TREPANIER, France (2008). *Initiative de recherche sur les arts autochtones*. Ottawa : Conseil des arts du Canada.
- LAIDLAW, David (2015). *Les difficultés liées à l'utilisation des connaissances traditionnelles autochtones devant les tribunaux*. Calgary : Université de Calgary.
- NAKASHIMA, Douglas (2015). *Les Savoirs locaux et autochtones dans l'interface entre science et politique*. Paris : UNESCO. <http://bit.ly/2TA0PnX>
- TONINA, Simeone (2014). *Connaissances traditionnelles autochtones et droits de propriété intellectuelle*. Ottawa : Bibliothèque du Parlement. <http://bit.ly/2XYObx7>
- VENERO AGUIRRE, Begoña & TUALIMA, Hai Yuean (2017). *Comment protéger et promouvoir votre culture : Guide pratique de la propriété intellectuelle pour les peuples autochtones et les communautés locales*. Genève : OMPI. <http://bit.ly/2J9ig9Y>